

Inleiding

Per 1 januari 2021 is het nieuwe **convenant met iPabo ingegaan**. Hierin zijn wijzigingen opgenomen betreft de **werkplekassessments**. Daar besteed ik in deze nieuwsbrief onder andere aandacht aan.

Daarnaast informatie over :

- Corona
- De LIO procedure voor schooljaar 2021-2022
- De mentorcursus
- Pilot groep “Het Jonge Kind”.

Groet, Maud

Corona

Door Corona werd de eerste stageperiode voor veel studenten plotseling afgebroken. Lang niet alle studenten hebben hierdoor een beoordeling gekregen voor hun stage. De studenten die geen WPA hebben gehad moeten de stage afronden met het schrijven van een verslag en een reflectiegesprek.



Inmiddels zijn voor de tweede periode de stageplaatsen bekend. Studenten kunnen vanaf 18 januari contact opnemen met de nieuwe school/ mentor. In het jaarrooster zijn drie dagen opgenomen voor de student om kennis te maken met de nieuwe groep/mentor te weten 20, 21 en 22 januari. Dat kan betekenen dat de student soms in eerste instantie met de duo-partner te maken krijgt. Student en mentor spreken gezamenlijk af hoe zij invulling geven aan de kennismaking.

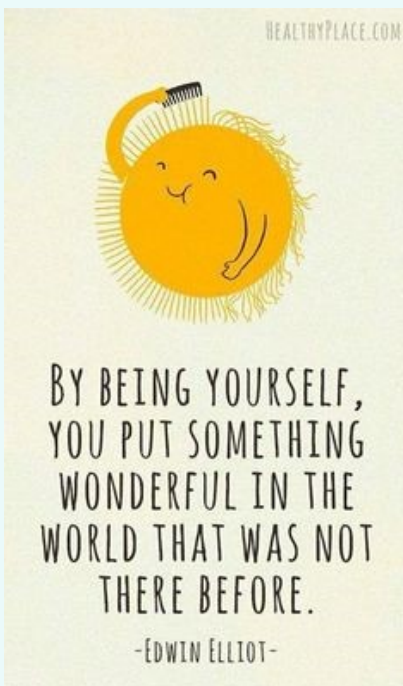
Omdat de scholen nu nog langer dicht blijven is het lastig om de nieuwe stages ook daadwerkelijk te laten starten. Ik hoop dat de studenten op één of andere manier een bijdrage kunnen leveren aan het onderwijs op afstand. Dat zij kunnen werken aan hun leerdoelen op hun nieuwe stageplaats, bij hun oude stageplaats of in de noodopvang. De iPabo gaat er vanuit dat wanneer de scholen weer opengaan de studenten kunnen starten op hun stageschool. Zij hebben de vliegreun echt nodig. Echter kan iedere school zelf beslissen of en hoe zij invulling geven aan de stages van de studenten.

Mocht je nog een student willen begeleiden dan kun je dit doorgeven aan je directeur/ stagecoördinator of aan mij.

Afname Werkplekassessments (WPA)

In het tijdspad tot en met 2024 wil de hogeschool iPabo zich zo ontwikkelen dat de wpa's worden uitgevoerd door het werkveld (de schoolopleiders). Met uitzondering van het wpa van BT2 (eind eerste jaar) en het wpa van minor 4 (eind 4^e jaar). Deze wpa's worden afgenomen door twee assessoren (schoolopleider en docent iPabo). De keuze van de iPabo heeft te maken met meer betrokkenheid vanuit het werkveld bij de beoordeling van het werkplekleren van de studenten. Vanuit de principes van het Samen Opleiden willen we gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen voor het opleiden, begeleiden en beoordelen van studenten. Hierin zullen binnen het werkplekleren zowel de studenten, mentoren, schoolopleiders als de instituutopleiders een verantwoordelijkheid hebben.

Het past daarbij dat ook het werkveld kan beoordelen of een student bekwaam is. In alle gevallen zal gelden dat docenten van de iPabo beschikbaar zijn om wpa's af te nemen bij verzoeken vanuit het werkveld, bijvoorbeeld bij een dreigende onvoldoende, bij twijfel of bij behoefte aan overleg. Wij gaan zo meer ontwikkelingsgericht werken.



Mentor-cursus

De eerste bijeenkomst van de mentorcursus is in november geweest. Mocht je nog willen deelnemen aan de tweede bijeenkomst, dan kun je je via onderstaande link nog steeds inschrijven. De bijeenkomst zal online plaatsvinden op 10 februari van 14.30—16.30 uur. **Inschrijven**



Pilot Jonge kind

Dit schooljaar is er een nieuwe pilot groep gestart. iPabo—jonge kind. Voor de studenten die hiervoor kiezen is een raamwerk gemaakt. De focus is op het jonge kind, maar de studenten zijn uiteindelijk breed bevoegd. De reikwijdte is voor kinderen vanaf 2 jaar tot en met groep 4. De studenten lopen stage in de volgende groepen:



Leerjaar 1	Gr 1 t/m 4	Gr. 1/2
Leerjaar 2	Gr. 3	Gr. 1/2
Leerjaar 3	Gr. 4/5	Vrije minor (bijv. peuters, bovenbouw)
Leerjaar 4	Peuters (2 weken) + gr 1 t/m 3	Gr. 1 t/m 3

Binnen onze stichting is er nu 1 student die deelneemt aan deze Pilot groep.

Ook wordt er gekeken naar het WPA beoordelingsformulier. Deze zal aangepast worden.

LIO 2021-2022

Dit schooljaar hebben we 5 LIO stagiaires binnen ons bestuur. Zij gaan officieel van start op 25 januari. Eén student is na de kerstvakantie al gestart omdat ze het pensioen opvangt van een andere collega. De scholen die werken met een LIO—stagiaire ervaren veel voordelen van deze studenten:



- Extra handen voor je groep. En ook voor de school. Ze mogen ook invallen in andere groepen.
- De studenten doen een onderzoek over een onderwerp m.b.t. de ontwikkelingen op je school.
- Nieuwe toekomstige collega voor je school (en stichting).
- Omdat ze het hele schooljaar op dezelfde school blijven, voelt het als een collega die weer veel frisse ideeën de school in brengt.

Op 17 maart zal ik namens ons bestuur de 3e jaars studenten voorlichting geven over de LIO procedure en de vacatures die we openstellen. Er zijn al meerdere 3e jaars studenten die aangegeven hebben graag bij onze stichting hun opleiding af te ronden.

Mocht je volgend schooljaar interesse hebben in een LIO stagiaire, geef dit dan aan bij je directeur. Voor meer informatie mag je ook contact met mij opnemen.

Johari-venster

In de eerste mentor cursus van dit schooljaar is tijdens het onderwerp “wat voor mentor ben jij?” het Johari-venster besproken. Het Johari venster is een eenvoudig hulpmiddel voor het illustreren en verbeteren van zelfbewustzijn en wederzijds begrip tussen individuen. In de communicatie met studenten, zou je deze kunnen gebruiken.

